

The Annual Quality Assurance Report

(Year 2017-18)

Submitted to

National Assessment and Accreditation Council
P.O. Box No. 1075, Nagarbhavi
Bangalore -560072, Karnataka



Submitted By

Internal Quality Assurance Cell
K. N. Government P.G. College, Gyanpur
Bhadohi-221304

Website: www.kngpgc.in

Email: principalknpg1951@gmail.com

Contents

1. Part –A

2. Part-B

Criterion – I: 1. Curricular Aspects

Criterion – II: 2. Teaching, Learning and Evaluation

Criterion – III: 3. Research, Consultancy and Extension

Criterion – IV: 4. Infrastructure and Learning Resources

Criterion – V: 5. Student Support and Progression

Criterion – VI: 6. Governance, Leadership and Management

Criterion – VII: 7. Innovations and Best Practices

8. Plans of Institution for Next Year

NAAC Accreditation Certificate

Annexure I: Academic Calendar of Session

Annexure II: Feedback Proforma and its Analysis

Annexure III: Faculty Members in Board of Studies of Mahatma Gandhi Kashi Vidhyapith

Annexure IV: PG Students in Top Ten Merit List of Mahatma Gandhi Kashi Vidhyapith,
Varanasi

Annexure V: Best Practices

Photo Gallery

From the Press

The Annual Quality Assurance Report (AQAR) of the IQAC (2017-18)

Part – A

1. Details of the Institution

1.1 Name of the Institution:

1.2 Address Line 1:

Address Line 2

City/Town

State

Pin Code

Institution e-mail address

Contact Nos.

Name of the Head of the Institution

Tel. No. with STD Code

Mobile

Name of the IQAC Co-ordinator

Mobile

IQAC e-mail address

1.3 NAAC Track ID:

1.4 NAAC Executive Committee No. & Date:

1.5 Website Address:

Web-link of the AQAR

1.6 Accreditation Details:

| Sl. No. | Cycle | Grade | CGPA | Year of Accreditation | Validity Period |
|---------|-----------------------|-------|------|-----------------------|-----------------|
| 1 | 1 st Cycle | B | 2.10 | 2017 | 21/02/2022 |
| 2 | 2 nd Cycle | | | | |
| 3 | 3 rd Cycle | | | | |
| 4 | 4 th Cycle | | | | |

1.7 Date of Establishment of IQAC:

1.8 AQAR for the Year:

1.9 Details of the previous year's AQAR Submitted to NAAC after the latest Assessment and Accreditation by NAAC:

AQAR 2016-17 Submitted to NAAC on 16-12-2017

AQAR 2017-18 Submitted to NAAC on 17-12-2018

1.10 Institutional Status:

University State Central Deemed Private

Affiliated College Yes No

Constituent College Yes No

Autonomous college of UGC Yes No

Regulatory agency approved institution (eg. AICTE, BCI, MCI, PCI, NCI) Yes No

Type of Institution Co-education Men Women

Urban Rural Tribal

Financial Status Grant-in-aid UGC 2(f) UGC 12B

Grant-in-aid +Self Financing Totally Self-financing

1.11 Type of Faculty/Programme:

Arts Science Commerce Law PEI (PhysEdu)

TEI (Edu) Engineering Health Science Management

Others (Specify)

1.12 Name of the Affiliating University (for the Colleges):

1.13 Special status conferred by Central/ State Government-UGC/CSIR/DST/DBT/ICMR etc.

| | |
|--|--|
| Autonomy by State/Central Govt. / University | <input type="text" value="State Govt."/> |
| University with Potential for Excellence | <input type="text"/> UGC-CPE <input type="text"/> |
| DST Star Scheme | <input type="text"/> UGC-CE <input type="text"/> |
| UGC-Special Assistance Programme | <input type="text"/> DST-FIST <input type="text"/> |
| UGC-Innovative PG programmes | <input type="text"/> Any other (<i>Specify</i>) <input type="text"/> |
| UGC-COP Programmes | <input type="text"/> |

2. IQAC Composition and Activities

| | |
|---|----------------------------------|
| 2.1 No. of Teachers | <input type="text" value="09"/> |
| 2.2 No. of Administrative/Technical staff | <input type="text" value="01"/> |
| 2.3 No. of students | <input type="text" value="NIL"/> |
| 2.4 No. of Management representatives | <input type="text" value="NA"/> |
| 2.5 No. of Alumni | <input type="text" value="02"/> |
| 2.6 No. of any other stakeholder and Community representatives | <input type="text" value="NIL"/> |
| 2.7 No. of Employers/ Industrialists | <input type="text" value="NIL"/> |
| 2.8 No. of other External Experts | <input type="text" value="02"/> |
| 2.9 Total No. of members | <input type="text" value="14"/> |

2.10 No. of IQAC meetings held:

2.11 No. of meetings with various stakeholder: NA No. Faculty

Non-Teaching Staff Students Alumni Others

2.12 Has IQAC received any funding from UGC during the year? Yes No

If yes, mention the amount

2.13 Seminars and Conferences (only quality related):

(i) No. of **Seminars/Conferences/ Workshops/Symposia** organized by the IQAC:

Total No. International National State Institution Level

(ii) Themes:

- One day workshop for faculty and students on “Start-up Make in India” December 07, 2017
- One day seminar for student on e-content learning , November 12, 2017
- One day workshop for faculties on Suggestions for Draft of UGC regulation-2018 on February 20, 2018.

2.14 Significant Activities and contributions made by IQAC:

- Encourage the faculty members to conduct the certificate course/training programmes for students
- Motivate the faculty members to organize the seminars and science exhibition in the department
- Preparation of annual report of the institution for the session 2016-2017
- Preparation of academic calendar for the session July 2017- June 2018 to ensure effective implementation of the curriculum
- Efforts made to completion of AISHE-2017-18 data of college
- Encourage the students to access e-content of e-PG Pathshala and other content available at different portal
- Verification of API scores of faculty members for promotion under CAS

2.15 Plan of Action by IQAC/Outcome:

The plan of action chalked out by the IQAC in the beginning of the session (2017-18) towards quality enhancement and the outcome achieved by the end of the year *

| Plan of Action | Achievements |
|---|---|
| To encourage the faculty members to organize training /certificate courses programmes and exhibition etc. | <ul style="list-style-type: none"> • The online training course on “Overview of RS and GIS Application for Natural Resource Management” organized by Indian Institute of Remote Sensing, Dehradun under off-campus outreach certificate programme was conducted by Dr. Rashmi Singh, Department of Botany for B.Sc. III and M.Sc. III semester students from November 13 to December 01,2017. The students have successfully completed this course. • “Spoken Tutorial Software Training Programme” of IIT Bombay organized by MHRD, Govt. of India was conducted by Dr. Kalpana Awasthi, Department of Physics for first and third semester science students during February 01-10, 2018. The students of Botany, Chemistry, Physics and Mathematics departments were participated and successfully completed this training. • Workshop on “Culture Technique for BGA Biofertilizer Production” was organized by Dr. Suman Gupta, Department of Botany, from February 15-21, 2018. • Department of Botany has organized science exhibition competition on Januray 31, 2018. The UG and PG students of Botany were actively participated with their informative models. |
| To make college campus Wi-Fi enabled and providing internet facility to students | <ul style="list-style-type: none"> • Reliance server has been installed to avail Wi-Fi facility in the campus. • Few science departments provided the internet access to PG students on their own arrangement |
| Efforts towards enhancement of teaching learning in the institution | <ul style="list-style-type: none"> • Meetings with head of the departments and faculty were regularly done • Made discussion on quality education • Faculties were motivated to organize workshop /seminars for students at departmental level |
| Efforts towards installation of natural energy resources e.g. solar panel in the campus | <ul style="list-style-type: none"> • Road light based on solar panel has been installed in the college campus |

* Academic calendar of the year (2017-18) is attached as **Annexure-I**

2.16 Whether the AQAR was placed in statutory body: Yes No

Management Syndicate Any other body

Provide the details of the action taken

Part – B

Criterion – I

1. Curricular Aspects

1.1 Details about Academic Programmes

| Level of the Programme | Number of existing Programmes | Number of programmes added during the year | Number of self-financing programmes | Number of value added / Career Oriented programmes |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| Ph. D. | 02 | | | |
| P.G. | 19 | | | |
| U.G. Arts Commerce Science B.Ed. | 04 | | | |
| P.G. Diploma | | | | |
| Advanced Diploma | | | | |
| Diploma | | | | |
| Certificate (Training Courses) | | 1: Training course on Overview of RS and GIS Application for Natural Resource Management 2: Spoken tutorial software programme. The certificates have been awarded by the sponsored institutions. | | |
| Others | | | | |
| Total | 25 | 02 | | |
| Interdisciplinary | | | | |
| Innovative | | | | |

2.4 No. of Guest and Visiting faculty and Temporary faculty:

Attached faculty: 01(B.Ed. department)

2.5 Faculty participation in conferences and symposia:

| No. of Faculty | International level | National level | State level |
|-------------------------|---------------------|----------------|-------------|
| Attended | 01 | 07 | |
| Presented | 22 | 199 | |
| Resource Persons | 05 | 02 | |

2.6 Innovative processes adopted by the institution in Teaching and Learning:

- Efforts has been made to adopt advanced technology in teaching using models and PPT
- Training programme has organized for students on e-content learning
- Encourage the faculty members to develop module of their course and some
- Course study material/ tutorials provided to the students
- Field based study has been emphasized by Botany and Geography subjects
- Continuous assessment, unit test and seminar presentation of students

2.7 Total No. of actual teaching days during this academic year:

2.8 Examination/ Evaluation Reforms initiated by the Institution (for example: Open Book Examination, Bar Coding, Double Valuation, Photocopy and Online Multiple Choice Questions):

The institution implemented the Mahatma Gandhi Kashi Vidhyapith, Varanasi examination system.

2.9 No. of faculty members involved in curriculum restructuring/revision/syllabus development as member of Board of Study/Faculty/Curriculum Development workshop:

2.10 Average percentage of attendance of students:

2.11 Course/Programme wise distribution of pass percentage:

| Title of the Programme | Total no. of students appeared | Division | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------|-------|-------|-------|--------|
| | | Distinction % | I % | II % | III % | Pass % |
| UG | | | | | | |
| B.A. III | 725 | 2.0 | 25.40 | 72.66 | 1.93 | 84.7 |
| B.Com. III | 282 | 3.0 | 35.5 | 64.4 | - | 72.0 |
| B.Sc. III | 182 | 2.0 | 33.4 | 66.5 | - | 81.0 |
| B.Ed. | 35 | - | 88.0 | 12. | - | 94.0 |
| PG | | | | | | |
| M.A. (Hindi) | 139 | - | 40.2 | 59.8 | - | 98.5 |
| M.A. (English) | 73 | -- | 61.5 | 37.0 | - | 89.0 |
| M.A. (Sanskrit) | 42 | -- | 52.6 | 47.4 | - | 90.0 |
| M.A. (Philosophy) | 20 | - | 41.2 | 52.9 | 5.8 | 85.0 |
| M.A. (Political Science) | 88 | - | 31.2 | 67.5 | 1.2 | 90.0 |
| M.A. (Sociology) | 142 | - | 57.0 | 61.0 | - | 98.0 |
| M.A. (Geography) | 28 | - | 40.0 | 60.0 | - | 71.0 |
| M.A. (Ancient History) | 85 | - | 38.0 | 62.0 | - | 93.0 |
| M.A. (Med. History) | 47 | - | 50.0 | 50.0 | - | 85.0 |
| M.A. (Home Science) | 30 | - | 36.0 | 64.0 | - | 93 |
| M.A. (Drawing and Painting) | 38 | 8.0 | 95.0 | 0.50 | - | 100 |
| M.A. (Economics) | 65 | - | 52.0 | 48.0 | - | 91.0 |
| M.A. (Psychology) | 31 | - | 17.4 | 82.5 | - | 90.0 |
| M.Com. | 60 | - | 30.9 | 69.1 | - | 92.0 |
| M.Sc. (Botany) | 29 | - | 19.0 | 81.0 | - | 93.0 |
| M.Sc. (Chemistry) | 32 | - | 32.1 | 67.8 | - | 88.0 |
| M.Sc. (Mathematics) | 40 | - | 34.3 | 65.65 | - | 88.0 |
| M.Sc. (Physics) | 24 | - | 66.6 | 33.3 | - | 88.0 |
| M.Sc. (Zoology) | 32 | - | 34.0 | 66.0 | - | 94.0 |
| Distance Learning | NA | | | | | |

2.12 How does IQAC Contribute/Monitor/Evaluate the Teaching & Learning processes:

- IQAC organized a meeting with head of departments and conveners of committees to chalk out the plan of action for that academic year
- Encourage the faculty members to use of latest technological tools in delivering lectures and interacting to students in class room

- Feedback was collected from students on faculty teaching learning process, college system and syllabus. After analysis of the feedback necessary steps were taken for improvement.
- Motivate the faculty members to participate in staff development programmes, such as orientation programmes, refresher courses and seminars, conferences, E-learning workshops, etc.

2.13 Initiatives undertaken towards faculty development:

| <i>Faculty / Staff Development Programmess</i> | <i>Number of faculty benefitted</i> |
|---|-------------------------------------|
| Refresher courses | 18 |
| UGC – Faculty Improvement Programme | |
| HRD programmes | |
| Orientation programmes | 15 |
| Faculty exchange programme | - |
| Staff training conducted by the university | 01 |
| Staff training conducted by other institutions | - |
| Summer / Winter schools, Workshops, etc. | 11 |
| Others | 01 |

2.14 Details of Administrative and Technical staff:

| Category | Number of Permanent Employees | Number of Vacant Positions | Number of permanent positions filled during the Year | Number of positions filled temporarily |
|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| Administrative Staff | 01 | NIL | NIL | NIL |
| Technical Staff | 04 | 05 | NIL | 10 |

Criterion – III

3. Research, Consultancy and Extension

3.1 Initiatives of the IQAC in Sensitizing/Promoting Research Climate in the institution:

- Motivate the faculties to publish quality research books, research papers in UGC refereed journals
- Encourage faculties for submission of research proposal to various funding agencies
- Students are encouraged to apply for DST INSPIRE scheme
- Display of notices with respect to conferences, seminars, workshops, training programmes and fellowships for faculty members and students
- Motivate the faculty members to organize the seminar / workshop / conference in college.

3.2 Details regarding major projects:

| | Completed | Ongoing | Sanctioned | Submitted |
|----------------------------|-----------|---------|------------|-----------|
| Number | | | | |
| Outlay in Rs. Lakhs | | | | |

3.3 Details regarding minor projects:

| | Completed | Ongoing | Sanctioned | Submitted |
|----------------------------|-----------|---------|------------|-----------|
| Number | | | | |
| Outlay in Rs. Lakhs | | | | |

3.4 Details on research publications:

| | International | National | Others |
|---------------------------------|---------------|----------|--------|
| Peer Review Journals | 53 | 09 | |
| Non-Peer Review Journals | 05 | 56 | 01 |
| e-Journals | 01 | | |
| Conference proceedings | | 07 | |

3.5 Details on Impact factor of publications:

Range Average h-index Nos. in SCOPUS

3.6 Research funds sanctioned and received from various funding agencies, industry and other organisations:

| Nature of the Project | Duration Year | Name of the funding Agency | Total grant sanctioned | Received |
|--|---------------|----------------------------|------------------------|----------|
| Major projects | | | | |
| Minor projects | | | | |
| Interdisciplinary Projects | NIL | | | |
| Industry sponsored | NIL | | | |
| Projects sponsored by the University/ College | NIL | | | |
| Students research projects (<i>other than compulsory by the University</i>) | NIL | | | |
| Any other(Specify) | NIL | | | |
| Total | | | | |

3.7 No. of books published: i) With ISBN No. Chapters in Edited Books

ii) Without ISBN No.

3.8 No. of University Departments receiving funds from

UGC-SAP CAS DST-FIST
DPE DBT Scheme/funds

3.9 For colleges: Autonomy CPE DBT Star Scheme
INSPIRE CE Any Other (specify)

3.10 Revenue generated through consultancy:

3.11 No. of conferences organized by the institution: Nil

| Level | International | National | State | University | College |
|---------------------|---------------|----------|-------|------------|---------|
| Number | | | | | |
| Sponsoring agencies | | | | | |

3.12 No. of faculty served as experts, chairpersons or resource persons:

3.13 No. of collaborations: International National Any other

3.14 No. of linkages created during this year:

3.15 Total budget for research for current year in lakhs:

From Funding agency From Management of University/College

Total

3.16 No. of patents received this year: NIL

| Type of Patent | | Number |
|----------------|---------|--------|
| National | Applied | |
| | Granted | |
| International | Applied | |
| | Granted | |
| Commercialised | Applied | |
| | Granted | |

3.17 No. of research awards/ recognitions received by faculty and research fellows of the institute in the year:

| Total | International | National | State | University | Dist | College |
|-------|---------------|----------|-------|------------|------|---------|
| 06 | 02 | 02 | - | 01 | 01 | - |

3.18 No. of faculty from the Institution who are Ph. D. Guides and students registered under them:

| | |
|---|---|
| 2 | 6 |
|---|---|

3.19 No. of Ph.D. awarded by faculty from the Institution:

3.20 No. of Research scholars receiving the Fellowships (Newly enrolled + existing ones)

JRF SRF Project Fellows Any other

3.21 No. of students Participated in NSS events: NA

University level State level
National level International level

3.22 No. of students participated in NCC events:

University level State level
National level International level

3.23 No. of Awards won in NSS:

NA
University level State level
National level International level

3.24 No. of Awards won in NCC:

University level State level
National level International level

3.25 No. of Extension activities organized:

University forum College forum
NCC NSS Any other (**Rovers-Rangers**)

By NCC: Plantation at college campus

By Rovers-Rangers: Plantation at college campus, Sanitation awareness programme in nearby rural areas

3.26 Major Activities during the year in the sphere of extension activities and Institutional Social Responsibility:

- NCC and Rovers/Rangers unit organized rallies and various activities such as AIDS awareness, voter awareness, care of diabetes, save girl child, environmental conservation, Nasha Mukti campaign, etc.
- Community integration week (November 19-25, 2018)
- Blood donation camp, cleanliness of the campus
- Celebration of national youth day, international women's and yoga day
- Rovers-Rangers training camp (January 21-25, 2018)
- District level Rovers-Rangers Jnpadiya Smagam (February 20-21, 2018)

Criterion – IV

4. Infrastructure and Learning Resources

4.1 Details of increase in infrastructure facilities:

| Facilities | Existing | Newly created | Source of Fund | Total |
|--|--|---|----------------|---------------------|
| Campus area | 16213.83 sq. mtr. | | | 16213.83 sq. mtr |
| Class rooms | 02 lecture theatres + 32 lecture rooms | 02 | RUSA | 36 |
| Laboratories | 14 | 01 | RUSA | 15 |
| Seminar Halls | 01 | --- | --- | 01 |
| No. of important equipments purchased (\geq 1-0 lakh) during the current year | | Installation of CCTV in class rooms and office | --- | --- |
| Value of the equipment purchased during the year (Rs. In Lakhs) | --- | 13,8496 | --- | --- |
| Others Agriculture building in new campus (under construction) | --- | --- | State Govt. | |

4.2 Computerization of administration and library:

- Online admission and enrollment of students for all the courses
- Activation of PFMS account of college
- Library-automation work was started
- Successful Efforts has been made for E-tendering process

4.3 Library services:

| | Existing | | Newly added | | Total | |
|------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------|-------|--------|--------|
| | No. | Value | No. | Value | No. | Value |
| Text Books | 110000 | | | | 110000 | |
| Reference Books | | | | | | |
| e-Books (N-LIST and DELNET) | 80409+ | 5000/-+ 11,500/- | | | 80409+ | 16,500 |
| Journals | 10 | | | | 10 | |
| e-Journal | N-List 4000+ | 5000 /- | | | 4000+ | |
| Digital Database | | | | | | |
| CD & Video | | | | | | |
| Others (e-resources) | | | | | | |

4.4 Technology up gradation (overall):

| | Total Computers | Computer Labs | Internet | Browsing Centres | Computer Centres | Office | Departments | Others |
|-----------------|-----------------|---------------|----------|------------------|------------------|--------|-------------|--------|
| Existing | 24 | 04 | Reliance | - | - | 02 | 20 | - |
| Added | - | 01 | - | - | - | - | - | - |
| Total | 24 | 05 | - | - | - | 02 | 20 | - |

4.5 Computer, Internet access, training to teachers and students and any other programme for technology upgradation (Networking, e-Governance etc.)

- Motivate the faculty members to participate in programmes for technology up-gradation and E-content development. One of our faculty member Dr. Prateek Upadhyay, Dept.of Education has developed E-content (Video lecturers) under MOOCs.
- College organizes the computer literacy programme for the teachers and students
- Software training course of IIT Bombay has been organized for students
- INFLIBNET N-List facility has been provided to faculty members

4.6 Amount spent on maintenance in lakhs:

| | |
|--|--------|
| i) ICT | 0.744 |
| ii) Campus Infrastructure and facilities | - |
| iii) Equipments | 2.00 |
| iv) Others | 1.8052 |
| Total: | 4.5492 |

Criterion – V**5. Student Support and Progression****5.1 Contribution of IQAC in enhancing awareness about Student Support Services:**

- Information regarding the scholarship, competition, examination etc. are displayed in the departmental notice board, newspaper and college website
- SMS service in use for delivering urgent information to the students
- Promote the students for participating in cultural, games and sports activity and also for being a part of NCC and Rovers-Rangers unit
- Motivates the students to publish their articles in the college magazine

5.2 Efforts made by the institution for tracking the progression:

- Departments maintain records of student's university results & their achievements
- Organize the class test to check students' progress in the subject at departmental level
- Feedback from the students was collected at regular interval.
- Each department has its own student association that organized various extracurricular activities e.g. quiz, debate, essay writing, poster competitions every year .
- Parent -teacher meeting was organized at regular interval in the department and provides the information regarding student's progression.

5.3 (a) Total Number of students:

| | | | |
|------|------|--------|--------|
| UG | PG | Ph. D. | Others |
| 4237 | 1775 | 06 | - |

(b) No. of students outside the state: (c) No. of international students

| | | | | | |
|-----|------------|----------|-------|------------|----------|
| Men | No. | % | Women | No. | % |
| | 3047 | 51 | | 2965 | 49 |

| Last Year (2016-17) | | | | | | This Year (2017-18) | | | | | |
|---------------------|------|----|------|-----------------------|-------|---------------------|-----|----|------|-----------------------|-------|
| General | SC | ST | OBC | Physically Challenged | Total | General | SC | ST | OBC | Physically Challenged | Total |
| 1535 | 1111 | 30 | 3649 | 08 | 6333 | 1533 | 770 | 18 | 3691 | 06 | 6012 |

Demand ratio: UG: 1:3 PG: 1:5**Dropout %:** 10.0**5.4 Details of student support mechanism for coaching for competitive examinations (If any):** NANo. of students beneficiaries **5.5 No. of students qualified in these examinations:**

NET SET/SLET GATE CAT
 IAS/IPS etc State PCS UPSC Others

5.6 Details of student counselling and career guidance:

- Latest guidance & information have provided to the students in the class room by each and every department.
- Lecture was organized on “Carrier Development” under workshop on Start-up Make in India, December 07, 2017. The resource person was Mr. Sandeep Pathak, Mumbai College of Arts, Science and Commerce, Mumbai.

No. of students benefitted

5.7 Details of campus placement: NA

| <i>On campus</i> | | | <i>Off Campus</i> |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Number of Organizations Visited | Number of Students Participated | Number of Students Placed | Number of Students Placed |
| | | | |

5.8 Details of gender sensitization programmes:

The awareness programmes related to gender sensitization were organized in the college.

5.9 Students Activities:

- **National Graduate Physics Examination (NGPE-2017):** Seven students of UG (Anuj Kumar Maurya B.Sc.-II, Ayasha Shubham B.Sc.-III, Manheet Kumar Yadav B.Sc.-III, Sunil Kumar B.Sc.-III, Surit Chaubey B.Sc.-II, Shalini Yadav B.Sc.-II, Yashmeen Bano B.Sc.-II) are in centre top list of NGPE-2017 organized on January 22, 2017 by Department of Physics, which is conducted by Indian association of physics teachers.
- PG students of different departments has got position in top ten merit list of Mahatma Gandhi Kashi Vidhyapith, Varanasi
(Annexure-IV)

5.9.1 No. of students participated in Sports, Games and other events (Rovers-Ranger*):

State/ University level National level International level

No. of students participated in cultural events: NIL

State/ University level National level International level

* Rovers/Ranger students participated in competitions organized at District level Jnpadiya Smagam and awarded with first prize and got championship.

5.9.2 No. of medals /awards won by students in Sports, Games and other events:

Sports: State/ University level National level International level

Cultural: State/ University level National level International level

5.10 Scholarships and Financial Support:

| | Number of students | Amount |
|---|--|---|
| Financial support from institution | | |
| Financial support from government | 4497 | Amount directly transferred into bank account of students |
| Financial support from other sources | - | - |
| Number of students who received International/ National recognitions | 02: Ravij Gandhi National Fellowship 01: Dr. D.S. Kothari PDF-UGC | - |

5.11 Student organised / initiatives: NIL

Fairs: State/ University level National level International level

Exhibition: State/ University level National level International level

5.12 No. of social initiatives undertaken by the students:

- Road safety and voter awareness programme was organized by Rovers-Rangers and NCC unit of students.
- Blood donation camp was organized in the campus. The UG and PG students were actively participated.
- The NCC students visited in villages and not only spread awareness regarding the cleanliness but also cleaned up the areas.

5.13 Major grievances of students (if any) redressed: NIL

Criterion – VI

6. Governance, Leadership and Management

6.1 State the Vision and Mission of the institution

Vision:

- To provide high quality and low cost education
- To prepare students for competing future challenges and problems
- To extend education to socially and economically weaker sections of the society

Mission:

- To develop moral, spiritual and ethical values in students
- To promote and practice inclusive growth
- To achieve innovations in teaching-learning, research and extension activities

6.2 Does the Institution has a management Information System: Yes

- Regular meetings of the faculty members and staff with principal are held to discuss and decide on matters relating to academics and administration.
- For the betterment of institution, the various committees of faculty members were constituted. These committees formulated strategic plans and also their implementation.

6.3 Quality improvement strategies adopted by the institution for each of the following:

6.3.1 Curriculum Development:

The college follows the syllabus set by the affiliating university Mahatma Gandhi Kashi Vidhyapith, Varanasi.

6.3.2 Teaching and Learning:

- Use of ICT(Laptop &LCD Projectors) to facilitate teaching –learning process
- Workshops/ certificate course were regularly organized by the departments for the benefit of students.
- Student feedback proforma which facilitates the faculty members to review their teaching techniques and course content.

6.3.3 Examination and Evaluation:

- Examination and evaluation were conducted as per instructions of affiliating university.
- Internal evaluation has done by assignments, seminar presentation, written test and viva/practical examination of students.

6.3.4 Research and Development:

- Faculty members are engaged in publication of their work in UGC indexed journals and paper presentation in international and national conferences.
- The faculties encouraged to submit minor and major research projects in various funding sources like UGC, DST, SERB, UP-CST etc.

6.3.5 Library, ICT and physical infrastructure / instrumentation

- Using an advanced technology to make library services more effective and convenient.
- Subscription of e-resource (N-LIST) and DELNET.
- Most of the equipment as per the syllabus are purchased and made available to the students.

6.3.6 Human Resource Management:

Through teaching, NCC, Rovers-Rangers and cultural activities students are exposed to the challenges of life.

6.3.7 Faculty and Staff recruitment:

Proposal for vacant posts is forwarded to Department of Higher Education Govt. of Utter Pradesh & temporary provision for non-teaching is made by the college through outsourcing.

6.3.8 Industry Interaction / Collaboration:

Interested students were taken to nearest industries for business entrepreneurship.

6.3.9 Admission of Students:

UG and PG admissions of students were done on the merit basis through online process.

6.4 Welfare schemes for

| | |
|---------------------|--|
| Teaching | GPF, NPS as per Govt. rules, Cashless scheme for medical treatment |
| Non-teaching | <ul style="list-style-type: none"> • GPF, NPS as per Govt. rules, Cashless scheme for medical treatment • Weightage in admission is given to the children of supportive staff. |
| Students | <ul style="list-style-type: none"> • Scholarship through state government |

6.5 Total corpus fund generated:

UGC, State government & RUSA

6.6 Whether annual financial audit has been done:

Yes

No

6.7 Whether Academic and Administrative Audit (AAA) have been done?

| Audit Type | External | | Internal | |
|----------------|----------|---------------------------------|----------|-----------|
| | Yes/No | Agency | Yes/No | Authority |
| Academic | Yes | Higher Education Department, UP | No | |
| Administrative | No | | No | |

6.8 Does the University/ Autonomous College declare results within 30 days?

For UG Programmes Yes No

For PG Programmes Yes No

6.9 What efforts are made by the University/ Autonomous College for Examination Reforms?

The affiliating university Mahatma Gandhi Kashi Vidhyapith, Varanasi has taken all the decision regarding examination reforms.

6.10 What efforts are made by the University to promote autonomy in the affiliated /constituent colleges?

Autonomy is given only in financial and operating aspect of the college.

6.11 Activities and support from the Alumni Association:

The Alumni Association is active and the college receives constructive support from them in various occasions and matters.

6.12 Activities and support from the Parent – Teacher Association:

Many departments arrange parent teacher meetings in their departments. Also parents give positive support to the college all the time directly.

6.13 Development programmes for support staff:

- Meetings of lab assistants are conducted for giving guidance on laboratory safety.
- Meetings are organized at regular interval by the principal for non-teaching staff to discuss their problem and suggest solutions to them.

6.14 Initiatives taken by the institution to make the campus eco-friendly:

- Awareness among students about the value of cleanliness of environment is generated through discussion with them
- Use of renewable energy is promoted
- Maintain the greenery inside the campus through plantation

Criterion – VII

7. Innovations and Best Practices

7.1 Innovations introduced during this academic year which have created a positive impact on the functioning of the institution. Give details:

- Organized online training programmes and workshop for students
- National graduate physics examination is organized for B.Sc. physics students
- Installation of CCTV camera in the classes and laboratory
- Wi-Fi Enabled Campus
- Solar power road light in the college campus
- Making Efforts toward E-tendering process

7.2 Provide the Action Taken Report (ATR) based on the plan of action decided upon at the beginning of the year (2017-18):

- UG and PG online admission to completed it timely.
- Meeting with principal and head of departments is organized to chalk out the teaching plan and various activities organized during the session.
- Software training programme, certificate course and workshop are organized.
- Organization of departmental association programme

7.3 Give two Best Practices of the institution (*please see the format in the NAAC Self-study Manuals*)

- Conduction of training programmes in the institution organized by government institutions/ organization
- Production of alternate energy by installation of solar panel in the campus

For details please find enclosed Annexure-V

7.4 Contribution to environmental awareness / protection:

- College has taken initiative efforts for formation GCI (Green Campus Initiative) committee.
- Plantation in college campus during Van Mahotsav
- Environmental protection campaign through N.C.C volunteers
- Sensitization of students about energy conservation
- Uses of natural energy resources-solar pannel, LED etc.
- Organized environmental awareness programes

7.5 Whether environmental audit was conducted?

Yes No

7.6 Any other relevant information the institution wishes to add. (for example SWOT Analysis):**Strength**

- High enrolment of students through a transparent online admission process
- Good relationship between the students and the faculty members
- Well qualified faculty as well as their research publications
- Active NCC male wing and Rovers/ Rangers for organizing/ participating different extension and outreach programme

Weakness

- Lack of qualified technical and support staff especially in the college library
- Definite lack of funds in adequate amount

Opportunity

- The college has opportunities for establishing additional linkages with other institutions / organizations of the state to enhance the quality of its outreach programmes.
- The college serves to a region which is substantially based agriculture. Hence, there is a good scope of agriculture education.

Challenge

- To maximize ICT enabled technology.
- Infrastructure is a major challenge: In arts stream, departmental spaces as well as classroom is required while in science stream the more spacious laboratory are needed.

8. Plans of institution for next year (2018-19)

- To organize the workshop on ICT for faculty members
- To motivate the students towards the e-learning
- To organize the induction programme for UG&PG students
- Strengthening of science labs with DBT and FIST grants
- Strengthening alumni association
- Active run of E-library through solar panel
- Improve the utilization of solar energy in the college campus



Signature of the Coordinator, IQAC
(Dr. Arun Kumar Kushwaha)
Department of Physics
Coordinator-IQAC
K. N. Govt. P. G. College
Gyanpur, Bhadohi-221304



Signature of the Chairperson, IQAC
Dr. Pradeep Narayan Dongre
Principal
Principal
K. N. Govt. P. G. College
Gyanpur (Bhadohi) 221304

Abbreviations:

| | | |
|------|---|--|
| CAS | - | Career Advanced Scheme |
| CAT | - | Common Admission Test |
| CBCS | - | Choice Based Credit System |
| CE | - | Centre for Excellence |
| COP | - | Career Oriented Programme |
| CPE | - | College with Potential for Excellence |
| DPE | - | Department with Potential for Excellence |
| GATE | - | Graduate Aptitude Test |
| NET | - | National Eligibility Test |
| PEI | - | Physical Education Institution |
| SAP | - | Special Assistance Programme |
| SF | - | Self Financing |
| SLET | - | State Level Eligibility Test |
| TEI | - | Teacher Education Institution |
| UPE | - | University with Potential Excellence |
| UPSC | - | Union Public Service Commission |



राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद
 विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का स्वायत्त संस्थान
NATIONAL ASSESSMENT AND ACCREDITATION COUNCIL
 An Autonomous Institution of the University Grants Commission

Certificate of Accreditation

*The Executive Committee of the
 National Assessment and Accreditation Council
 on the recommendation of the duly appointed
 Peer Team is pleased to declare the
 K. N. Government P. G. College
 Gyanpur, Bhadohi, Varanasi, affiliated to Mahatma Gandhi Kashi Vidyapith,
 Uttar Pradesh as
 Accredited
 with CGPA of 2.10 on seven point scale
 at B grade
 valid up to February 21, 2022*

Date : February 22, 2017



D. Singh
 Director

Annexure- I



K. N. Government P. G. College, Gyanpur, Bhadohi-221304, U.P.
(Accredited B Grade by NAAC)


Affiliating University: Mahatma Gandhi Kashi Vidhyapith, Varanasi

Email: principalknpg1951@gmail.com website: www.knpggc.in

ACADEMIC CALENDAR 2017-18

| Month | Activities |
|------------------|--|
| July | Admission Process, Commencement of Classes |
| August | Independence Day, Plantation, Students Induction Programs |
| September | National Teacher Day, International Literacy Day, National Hindi day, etc. |
| October | Departmental Association Formation, Gandhi Jayanti, Sanitation & Cleanliness Week |
| November | National Education Day, Community Integration Week, Constitution Day |
| December | National Seminar, Women's Empowerment Week, Semester Exam (PG & B.Ed.), PG practical exam, Winter Vacation |
| January | National Youth Day, Rovers-Rangers Training Camp, National Republic Day, NCC Last Pared, Various Activities & Competition, Annual Sports, etc. |
| February | Extra Study Classes, Remedial Classes, Science Day, Departmental Association Activities, etc. |
| March | International Women day, University U.G. Annual exam |
| April | University U.G. Annual examination and UG Practical Exam |
| May | University Annual Exam, Semester Exam, PG practical exam, Physical Verification of Labs, Library, Office, Equipment's & Materials, etc. |
| June | Summer Vacation, Admission Process |

Total Working Days: 220


Principal
Principal
 K. N. Govt. P. G. College
 Gyanpur (Bhadohi) 221304

Annexure-II

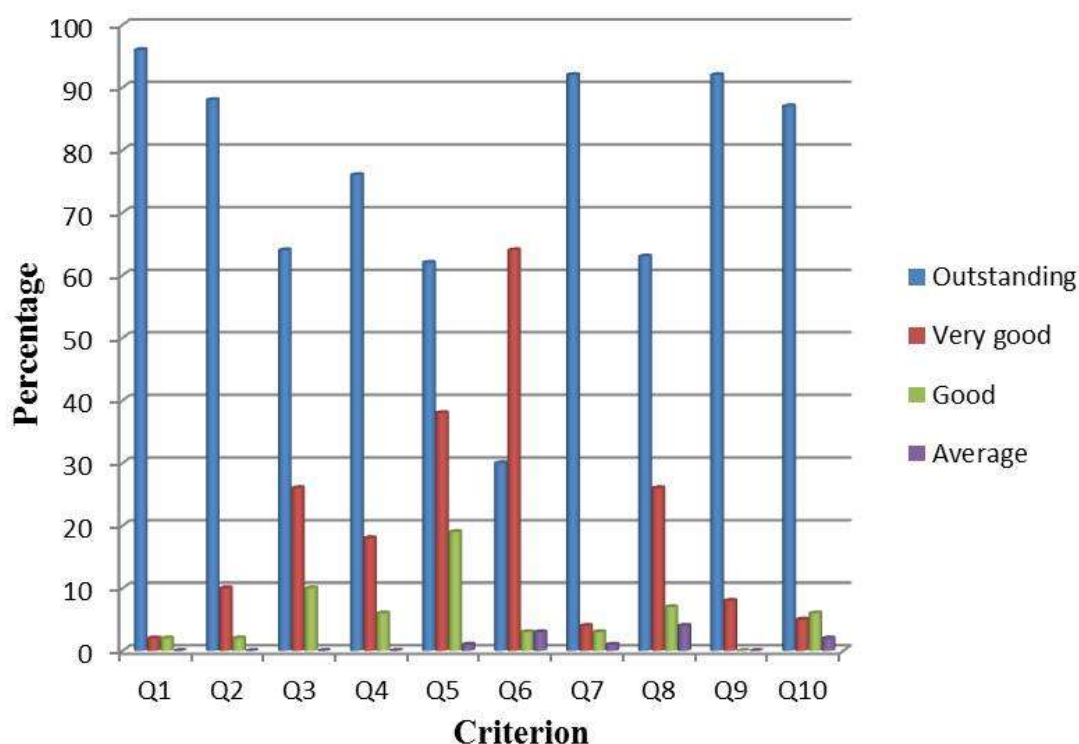
Feedback Proforma and its Analysis (Session: 2017-18)

The College must take care of the response of its students regarding the quality of teaching, student teacher relationship in order to promote quality and progression. For this the college has a specified procedure to collect and analyze data on student learning outcome through feedback proforma. At the end of every academic year students give their feedback of individual faculty members, college system and syllabus on a prescribed format of feedback proforma in form of questionnaires. The faculty member collects the feedback proforma from the graduate & post graduate students. The IQAC committees collect all feedbacks from head of department and discuss the outcomes in the staff meeting. Further action is taken on the basis of student output.

The subsequent pages show the proforma and resultant analysed by the IQAC.

K.N. Govt. P.G. College, Gyanpur, Bhadohi
Resultant of Feedback of Teacher Quality
Session: 2017-18

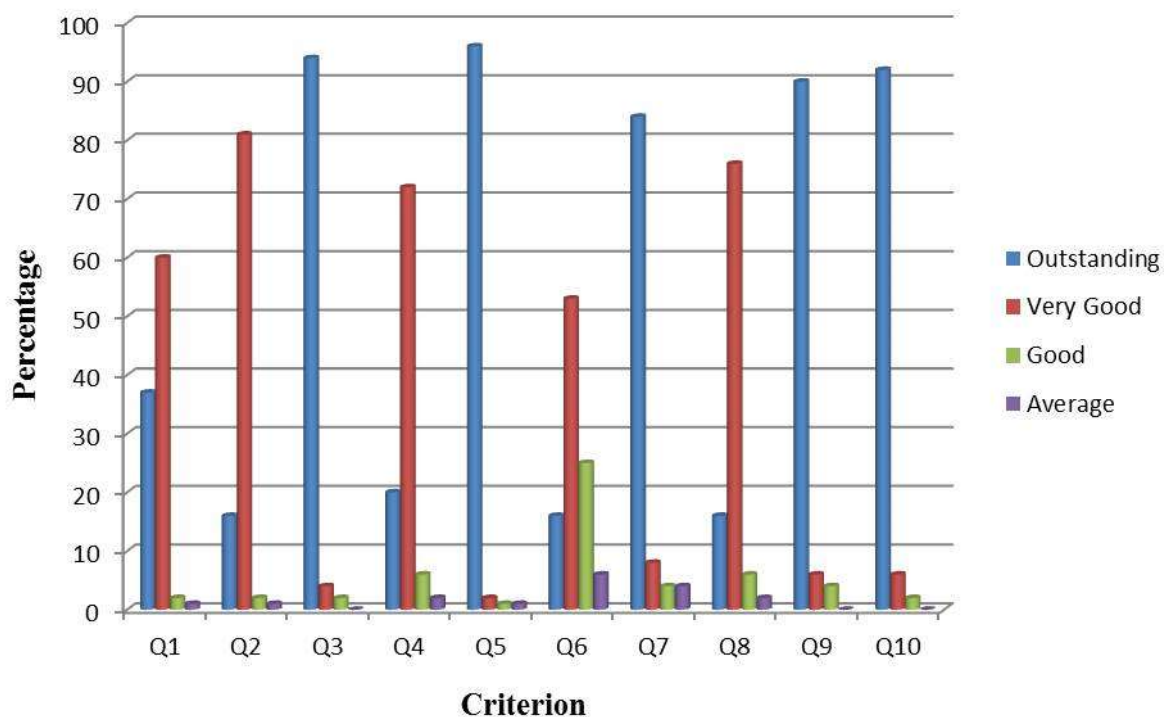
| S.N. | Subject | Out Standing % | Very Good % | Good % | Average % |
|------|---|----------------|-------------|--------|-----------|
| 1. | Regularity in taking Classes | | | | |
| 2. | Level of understanding the course through teaching and laboratory practical | | | | |
| 3. | Completes syllabus of the course in time | | | | |
| 4. | Conducting the classroom discussions and outside interaction with students | | | | |
| 5. | Preparation and checking of assignments by the teacher and organization of class test, quizzes and seminars | | | | |
| 6. | Departmental library & Course study material given by teacher | | | | |
| 7. | Blackboard/Whiteboard work in terms of legibility, visibility and structure | | | | |
| 8. | Uses of innovative teaching methods and teaching aids (OHP/Blackboard /PPT's) | | | | |
| 9. | Extracurricular activity organized in colleges | | | | |
| 10. | Help the students in realizing career goals | | | | |



K. N. Govt. P.G. College, Gyanpur, Bhadohi
Resultant of Student Feed Back for College System

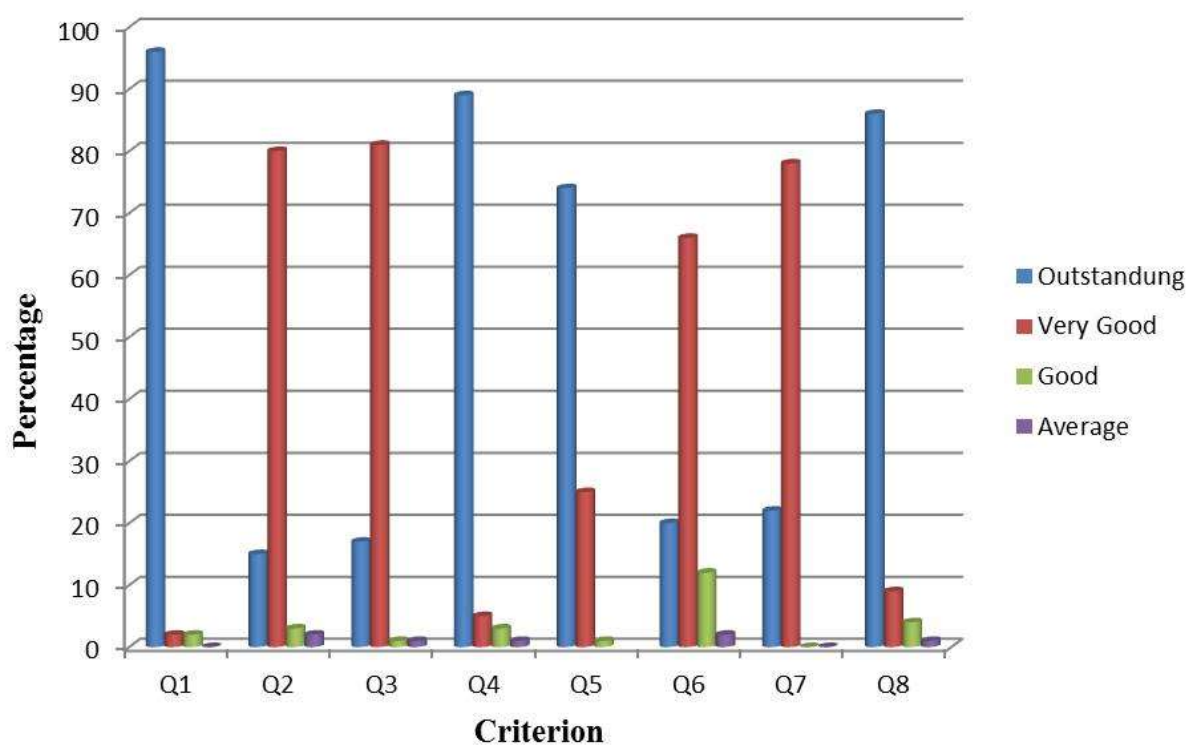
Session: 2017-18

| S.N. | Criterion | Out Standing % | Very Good % | Good % | Average % |
|------|--|----------------|-------------|--------|-----------|
| 1 | Basic infrastructure facilities | | | | |
| 2 | Utilization of departmental library | | | | |
| 3 | Laboratory facility (for science students) | | | | |
| 4 | Motivation to the students | | | | |
| 5 | Internal evaluation | | | | |
| 6 | Office managements | | | | |
| 7 | Co-curricular activities | | | | |
| 8 | Complains & their solutions | | | | |
| 9 | Disciplinary action | | | | |
| 10 | Overall college performance | | | | |



K. N. Govt. P.G. College, Gyanpur, Bhadohi
Resultant of Student Feed Back for Syllabus
Session: 2017-18

| S.N. | Criterion | Out Standing % | Very Good % | Good % | Average % |
|------|---|----------------|-------------|--------|-----------|
| 1 | Syllabus depth | | | | |
| 2 | Time limit of syllabus to complete | | | | |
| 3 | Utility of syllabus in reality | | | | |
| 4 | Impact of syllabus in the way of knowledge, Skill development, Analysis, Approach development | | | | |
| 5 | Conceptual clarity of syllabus | | | | |
| 6 | Utility of additional study matterial (Library, study pack, ICT, etc.) | | | | |
| 7 | Effort for effectiveness of syllabus | | | | |
| 8 | Measurement/evaluation of complete syllabus | | | | |



Annexure –III**Faculty Members in Board of Studies of Mahatma Gandhi Kashi Vidhyapith**
Session: 2017-18

| S.N. | Department | Faculty name |
|-------------|-------------------|----------------------|
| 1 | Chemistry | Dr. Prabhat Verma |
| 2 | Physics | Dr. A.K. Kushwaha |
| 3 | Mathematics | Dr. Sushil Kumar |
| 4 | Commerce | Dr. R.C. Yadav |
| 5 | Geography | Dr. S.K.S. Yadav |
| 6 | English | Dr. Aliya Rifat |
| 7 | Sociology | Dr. Ghanshyam Mishra |
| 8 | Philosophy | Dr. Kishori Lala |
| 9 | Ancient History | Dr. J.S. Naulkha |
| 10 | Home Science | Ms. Manisha |

Annexure –IV

PG Students in Top Ten Merit List of Mahatma Gandhi Kashi Vidhyapith, Varanasi Session: 2017-18

| Department | Merit | Marks | Marks | Student Name |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|
| Drawing and Painting | 1 | 1600 | 1200 | Km Jyoti Gupta |
| | 2 | | 1198 | Km Afrin Bano |
| | 3 | | 1196 | Km Sunita Devi |
| | 4 | | 1185 | Prabhu Shri Vishwakarma |
| | 5 | | 1165 | Rashmi |
| | 6 | | 1146 | Km Priya Singh |
| | 7 | | 1141 | Km Pooja Singh |
| | 8 | | 1137 | Sonam Yadav |
| | 9 | | 1130 | Ritu Modanwal |
| | 10 | | 1126 | Chandra Shekhar |
| Economics | 7 | 1000 | 648 | Saumya Ranjan |
| Home Science | 9 | 2000 | 1442 | Km Manisha Devi |
| Medieval and Modern History | 2 | 1600 | 1046 | Manisha Yadav |
| Philosophy | 2 | 1600 | 1165 | Vishnu Kumar Chaurasia |
| | 3 | | 995 | Anchal Upadhyay |
| | 4 | | 972 | Km Suman Vishwakarma |
| | 7 | | 935 | Ravish Chandra Mishra |
| | 10 | | 873 | Km Ruchi Gupta |
| Political Science | 6 | 1600 | 992 | Deeksha Singh |
| Psychology | 3 | 1000 | 697 | Anil Kumar Giri |
| | 9 | | 672 | Sarita Maurya |
| Geography | 9 | 2000 | 1341 | Ajay Kumar Yadav |
| Master of Commerce | 7 | 1800 | 1185 | Pratishtha Pandey |
| Botany | 2 | 2000 | 1311 | Shalinee Singh Yadav |
| Chemistry | 1 | 2000 | 1368 | Km Sunanda Mishra |
| | 6 | | 1267 | Suntu Kumar Bind |
| | 10 | | 1259 | Anuj Shankar |
| Mathematics | 7 | 2000 | 1177 | Shreya Kasera |
| Zoology | 2 | 2000 | 1320 | Ballabhi Prajapati |
| | 3 | | 1283 | Km Shiba Lubna |
| | 4 | | 1282 | Km Anuradha Tripathi |
| | 8 | | 1190 | Akash Yadav |
| | 9 | | 1186 | Anand Kumar Shukla |

Annexure-V

Best Practice 1:

1. Title of the Practice: Conduction of training programmes in the institution organized by government institutions/ organization

2. Goal

- To spread IT Literacy all over India via distance learning method through self-learning program
- To promote the students towards the self-learning process

3. The Context

Our institution is situated in rural area and modern technology for seeking higher education through interaction is still not adequately available to the students coming from villages.

The online training programmes of different institutions offer various courses free of cost for students in different discipline. In order to aware the students current development of learning method the college has started to organize the online training programmes.

4. The Practice

During this session two training programmes are organized:

- Overview of RS and GIS Application for Natural Resource Management conducted by Indian institution of Remote Sensing, Dehradun from November 13 to December 01,2017 at department of Botany
- Spoken tutorial software training programme of IIT Bombay organized under National Mission on Education through ICT- MHRD Govt. of India conducted at department of Physics from February 01-10, 2018

5. Evidence of Success

- The current trend in the advancement in the field of information technology, natural resource managers have now laid a lot of emphasis on the use of remote sensing and GIS technologies in the management of natural resources. Remote sensing and GIS technologies have always generated informative data that have led to the sustainable management. There is no fee for the course. Twenty students from B.Sc. IIIrd year and M.Sc. III semester were enrolled. During the course they understand the basics of remote sensing and also directly interact with experts from Indian Institute of Remote Sensing through A-View Software to clear their questions. After the completion of this course the students appeared in online test and among 20 students 18 have got more than 60% marks received certificate also.

- Spoken tutorial is an audio -video tool that teaches open source software. Through active learning method, students learnt software in short time and simple steps. The seventy five PG students of science departments are registered for training. The students have enrolled for following free and open source software (FOSS) i.e. Libre office writer and Libre office Impress. The training of these FOSSSES was conducted in the computer lab through distance learning mode. After completion of training, the students were appeared in on line test which was conducted by IIT, Bombay and received the certificate with high score.

6. Problems Encountered and Resources Required

All these activities need a separate and well equipped computer lab. There is virtually complete absence of computer lab and all these trainings have to be undertaken in makeshift arrangements at departmental level. Fund unavailability is also a big constraint.

Best Practice 2:

1. Title of the Practice: Production of alternate energy by installation of solar panel in the campus

2. Goal: To promote the alternative energy sources

3. The Context

Renewable energy sources are beneficial because they have a very limited negative environmental impact when compared to fossil fuels. Greenhouse gas emissions are not released in the atmosphere when we use solar panels to create electricity. One major advantage of renewable energy is that it is sustainable and will never end. After solar panels have been installed, operational costs are quite low compared to other forms of power generation. Thus solar power is the key for an alternative energy source.

4. The Practice

Solar energy is safe abundant and clean to use when compared to fossil fuels. The solar panel is installed for road light in the campus area.

5. Evidence of Success

Since the sun provides more energy than we will ever need, electricity from solar power is a very important energy source in the move to clean energy production. The college has not its own power generation system. The electricity is provided from city power station. Thus the availability of solar power system is very important for college.

6. Problems Encountered and Resources Required

This activity has been initiated by Sansada Nidhi. Fund unavailability is also the issue for proper implication of solar panel installation.



भारतीय सुदूर संवेदन संस्थान/ INDIAN INSTITUTE OF REMOTE SENSING

भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन/ INDIAN SPACE RESEARCH ORGANISATION

अंतरिक्ष विभाग, भारत सरकार/ DEPARTMENT OF SPACE, GOVERNMENT OF INDIA



COR279972018

चर्हि:परिहार संपर्क/विचार कार्यक्रम प्रमाण पत्र
OFF - CAMPUS OUTREACH CERTIFICATE PROGRAMME

संस्थान की भागीदारी का प्रमाण पत्र
CERTIFICATE OF PARTICIPATION OF INSTITUTE

यह प्रमाणित किया जाता है कि काशी नरेश गवर्नमेंट पोस्ट ग्रेजुएट कॉलेज ने भारतीय सुदूर संवेदन संस्थान, इसरो देहारादून द्वारा संचालित ऑनलाइन प्रशिक्षण पाठ्यक्रम "प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन के लिए आरएस और जीआईएस एप्लीकेशन का अवलोकन" में भाग लिया। इस ऑनलाइन पाठ्यक्रम का संचालन दिनांक 13 नवम्बर 2017 से 01 दिसम्बर 2017 तक किया गया।

This is to certify that **Kashi Naresh Government Post Graduate College**, has participated in online training programme conducted by Indian Institute of Remote Sensing, ISRO Dehradun on "**Overview of RS & GIS Applications for Natural Resource Management**". This online programme was conducted during November 13, 2017 to December 01, 2017.

दिनांक/ Date **08-01-2018**
देहारादून/ Dehradun

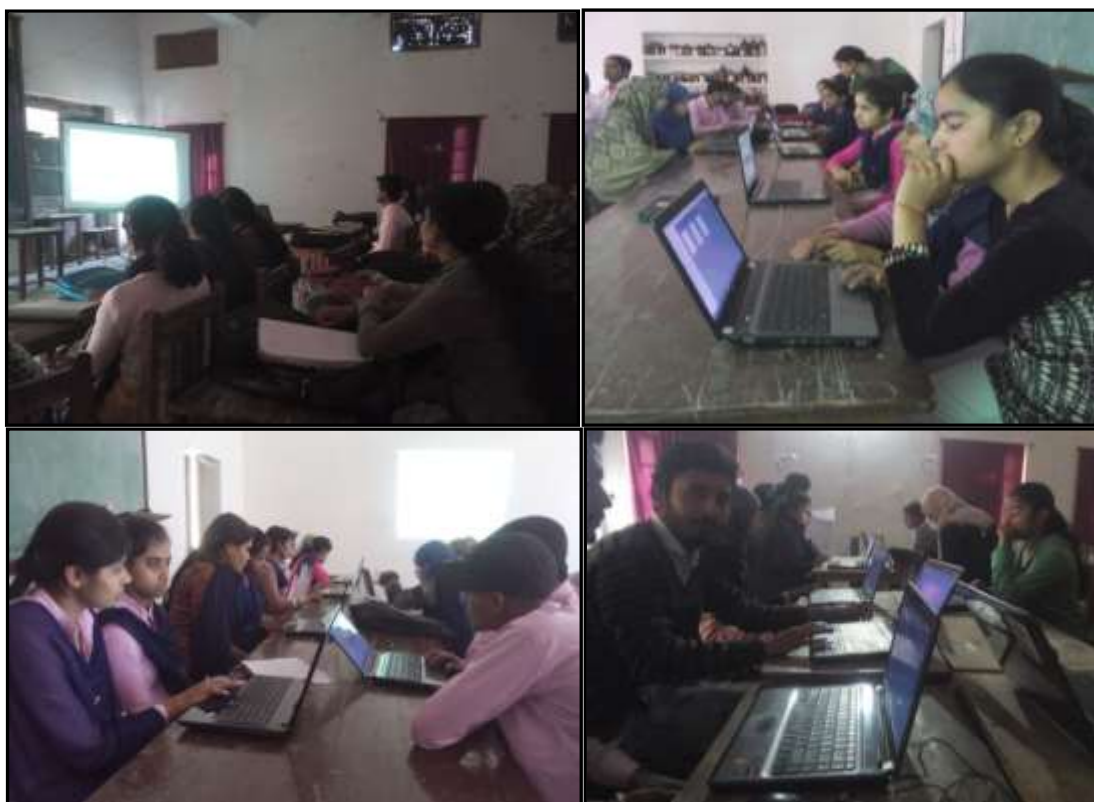
प्रमुख,
जियोवेक सर्विसेस, सूचना प्रौद्योगिकी एवं दूरस्थ अधिगम विभाग
Geoweb Services, IT & Distance Learning Department, IIRS

समूह निदेशक,
सू-स्थानिक प्रौद्योगिकी एवं आउटरीच कार्यक्रम समूह
Group Director, Geospatial Technologies & Outreach Programme
Group, IIRS

Photo Gallery



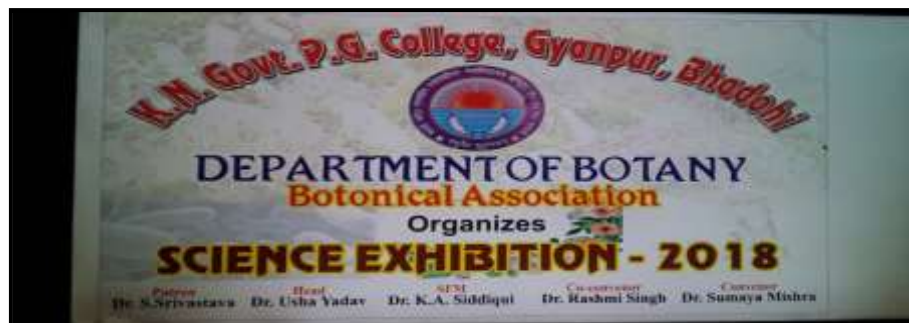
Students of Botany Department participated in certificate course on “Overview of RS and GIS Application for Natural Resource Management” held from November 13 to December 01, 2017.



PG Students participated in tutorial and lab session of Spoken Tutorial IT Training Program- IIT Bombay conducted by Department of Physics from February 01-10, 2018.



Workshop on culture technique for BGA biofertilizer production organized by Department of Botany from February. 15-21, 2018.



Department of Botany organized "Science Exhibition" on January 30, 2018



Dr. R.P. Singh (Ex. Director, Higher Education U.P.), Dr. R.C. Yadav (Ex. Principal), Dr. D.N. Singh (Head, Political Science) and Dr. A.K. Kushwaha (Co-ordinator, IQAC) released the college magazine “Manisha” on November 17, 2017.



Book (written by Dr. Manoj Singh Yadav, Department of Medieval History) released ceremony held on March 06, 2018.



The chief guest Prof. Sushil Srivastava (Ex. Head Department of Medieval History, Allahabad University) sharing his views about the book.



Brigadier (Dr.)B. D. Mishra (Governor, Arunachal Pradesh) inaugurated the Drawing and Painting Exhibition with Dr. Shubha Srivastava (Ex. Principal), and Dr. Roshan Prasad (Head Drawing and Painting Department).



Students of Department of Drawing and Painting canvassing the plans of Central Government under the guidance of their teacher.



Rangers unit in voter awareness rally and Nasha Mukti campaign



Students are participating in sports activity

From the Press

हिन्दुस्तान • वाराणसी • बुधवार • 08 दिसम्बर 2017 04

सरकार की महत्वाकांक्षी योजना है स्टार्ट-अप मेक इन इंडिया

ज्ञानपुर | निज संवाददाता

काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय में आईक्यूएसी के तत्वावधान में बांबे कालेज आफ आर्ट्स कामर्स एंड साइंस की ओर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया। कार्यशाला का शुभारंभ कालेज के प्राचार्य डा. रमेशचंद्र यादव ने किया।

इस दौरान प्राचार्य डा. रमेशचंद्र यादव ने कहा कि स्टार्ट-अप मेक इन इंडिया केंद्र सरकार की महत्वाकांक्षी योजना है। इसका उद्देश्य भारत को एक ग्लोबल मैनुफैक्चरिंग एवं निर्यात हब बनाना है। वहीं देश के युवाओं को रोजगार का सुनहरा अवसर भी उपलब्ध कराना है।

बांबे कालेज आफ आर्ट्स कामर्स एंड साइंस से आर्य संदीप पाठक ने बताया कि स्टार्ट-अप मेक इन इंडिया योजना से छात्र-छात्राओं के बीच व्यावसायिक या



केएनपीजी कालेज में गुरुवार को बांबे कालेज आफ आर्ट्स कामर्स एंड साइंस कार्यशाला में मंचासीन शिक्षक व शामिल छात्राएं। • हिन्दुस्तान

रोजगार कुशलता भारत में शिक्षा महिला सशक्तिकरण को मजबूत बनाना है। इसी तरह डा. कमाल अहमद सिद्दीकी ने कहा कि युवाओं के पास कौशल है।

शिक्षा ग्रहण कर रहे युवाओं में अनुशासित ढंग से उत्तर से सर्वोत्तम करने की दृढ़ इच्छा शक्ति है। ये युवा ही राष्ट्र निर्माण में अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभा



रहे हैं। इस मौके पर डा. अरुण कुमार कुशवाहा, डा. मंजू देवी, डा. कल्पना अवस्थी, डा. रश्मि शंकर, डा. रणनीत सिंह, डा. रत्नेश सोनी, डा. अभिमन्यु

यादव, डा. रविशंकर, डा. अवधेश सिंह यादव, डा. प्रियंका श्रीवास्तव, डा. अविनाश, डा. जेएस नौलखा, धीरज आदि मौजूद रहे।

भदोही

अमरउजाला

वाराणसी
रुद्राचार, 2 फरवरी 2018

4

कंप्यूटर शिक्षा से संवारेणें भविष्य

अमर उजाला ब्यूरो

ज्ञानपुर।

इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी मुंबई की ओर से काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय में बृहस्पतिवार को स्पोकैन ट्यूटोरियल आईटी ट्रेनिंग प्रोग्राम का शुभारंभ किया गया।

डॉ. कमाल अहमद सिद्दीकी ने वर्तमान युग को विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का युग बताया। कहा कि कंप्यूटर ज्ञान से संबंधित इस प्रोग्राम का लाभ उठाकर छात्र-छात्राएं न सिर्फ अपना जीवन संवार सकेंगे, बल्कि राष्ट्र की प्रगति में भी अपना



केएनपीजी महाविद्यालय में आईटी ट्रेनिंग प्रोग्राम में मौजूद लोग।

योगदान देंगे। कोआर्डिनेटर डॉ. कल्पना अवस्थी ने बताया, 75 छात्रों ने कोर्स के लिए पंजीकरण कराया। इनका आनलाइन टेस्ट होगा। जिसमें सफल अभ्यर्थियों को प्रमाण-पत्र दिया जाएगा। डॉ. अरुण

कुमार कुशवाहा, डॉ. अंजू वर्मा, डॉ. रश्मि सिंह, डॉ. अवधेशसिंह यादव, डॉ. रविशंकर वाचस्पति, डॉ. रत्नेश सोनी, डॉ. रणनीत सिंह, डॉ. अभिमन्यु यादव आदि मौजूद रहे। संचालन मनोज कुमार ने किया।

4 दैनिक जागरण वाराणसी, 7 मार्च 2018 **भदोही जागरण**

प्रतिभागियों को प्रमाण पत्र वितरित

जासं, ज्ञानपुर (भदोही) : विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के प्रति छात्र-छात्राओं को प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से गत दिवस काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय ज्ञानपुर में भौतिक विज्ञान विभाग में आयोजित स्पोर्ट्स ट्यूटोरियल आइटो प्रशिक्षण कार्यक्रम के सफल प्रतिभागियों को मंगलवार को प्रमाण पत्र वितरित किया गया।

प्रमाण पत्र वितरण कार्यक्रम में उपस्थित पूर्व प्राचार्य डा. रमेशचंद्र यादव ने कंप्यूटर ज्ञान को रोजगार से जोड़ने हुए इसे अति आवश्यक प्रशिक्षण बताया। साथ ही छात्र-छात्राओं के योगदान की सराहना की। वनस्पति विज्ञान विभाग के डा. कमाल अहमद सिद्दीकी ने कहा कि इस तरह के प्रशिक्षण से विद्यार्थियों का ज्ञानवर्धन होता है। भौतिक विज्ञान विभागाध्यक्ष डा. अरुण कुशवाहा ने स्पोर्ट्स ट्यूटोरियल आइटो प्रशिक्षण



भौतिकी विभाग में छात्र को प्रमाणपत्र देते डा. रमेशचंद्र यादव

● जागरण

कार्यक्रम के सफलतापूर्वक संचालन पर छात्र-छात्राओं का उत्साह बढ़ाया। कार्यक्रम समन्वयक डा. कल्पना अवस्थी ने बताया कि प्रशिक्षण कार्यक्रम में 75 छात्र-छात्राओं ने रजिस्ट्रेशन कराया जिसमें से प्रथम बैच में तीस विद्यार्थियों ने आनलाइन टेस्ट में प्रतिभाग कर

हाईएस्ट स्कोर कटेगरी में स्थान प्राप्त किया। सविता यादव व शहजादी नर्गिस ने सर्टिफिकेट कोरस में उच्चतम अंक हासिल किया। इस मौके पर डा. उषा यादव, रश्मि सिंह, प्रकाशचंद्र गुप्त, प्रियंका श्रीवास्तव, रणजीत सिंह, मधु तिबारी, सर्वेशानंद आदि थे।

Danik Jagran:

January 31, 2018

प्रदर्शनी

विद्यार्थियों की वैज्ञानिक प्रतिभा देख दंग रहे लोग, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का है आधुनिक युग

माडलों में दिखी विद्यार्थियों की वैज्ञानिक सोच

जागरण संवाददाता, ज्ञानपुर (भदोही) : वर्षा जल संचयन के लिए रेन वाटर हार्वीस्टिंग सिस्टम या फिर किसी कार्य में उपयोग के बाद दूषित जल को पुनः शोधित कर उपयोग लायक बनाने के लिए स्वेज ट्रीटमेंट प्लांट।

पर्यावरण प्रदूषण के कारक व निवारण अथवा वैकल्पिक उर्जा के जरिए घर, मकान व कालोनी से लेकर अस्पताल एवं पार्क को रोशनी से चकाचौंध करते सोलर पैनल का माडल रहा ही या फिर पर्यावरण को सुरक्षित व संरक्षित करने के संदेश देते माडल। छात्र-छात्राओं के मन में उपजी वैज्ञानिक सोच जब माडलों में जीवंत हुई तो उपस्थित लोग उनकी प्रतिभा के काबल हो उठे। मीका था मंगलवार को काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय ज्ञानपुर में वनस्पति विज्ञान विभाग की ओर से आयोजित विज्ञान प्रदर्शनी 2018 का। छात्र-छात्राओं की ओर से प्रस्तुत किए गए माडलों की लोगों ने न सिर्फ जमकर सराहना कि बल्कि उन्का उत्साह बढ़ाने में भी कोई कसर नहीं छोड़ी।

मुख्य अतिथि प्राचार्य डा. शुभा श्रीवास्तव ने दीप प्रज्वलन व मां



केएमपीजी कालेज में आयोजित विज्ञान प्रदर्शनी में उपस्थित लोग ● जागरण

सरस्वती के चित्र पर माल्यार्पण कर प्रदर्शनी का शुभारंभ किया। उन्होंने कहा कि आधुनिक युग विज्ञान व प्रौद्योगिकी का है। यह निर्विवाद है कि वैज्ञानिक क्रांति ने हमारे जीवन के हर हिस्से को प्रभावित किया है। वैज्ञानिक क्रांति जितना सुनने में नवीन है उससे कहीं अधिक ज्ञान के नवसृजन की आधारभूत संरचना का द्योतक। वनस्पति विज्ञान विभाग की

विभागाध्यक्ष डा. उषा यादव ने छात्र-छात्राओं द्वारा माडलों को प्रस्तुत करने में की गई मेहनत की सरहना की। डा. कमाल अहमद सिद्दीकी ने कहा कि हमारा देश नव प्रवर्तन का देश है। यह विज्ञान को प्रयोगशालाओं तक सीमित नहीं मानता। यहां के जनमानस को क्षभाव में भी विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में चमत्कार करना आता है। प्रदर्शनी की संयोजिका

सुजीत व फंज का माडल रहा प्रथम

प्रतियोगिता में लगाए गए माडलों का चयन करने में निर्णायक माडल में शामिल लोगों को काफी मशकत करनी पड़ी। अंतिम: सुजीत कुमार व फंज कुमार के माडल को प्रथम, मो. मुशफ़ीक खान को द्वितीय व आभिषेक के माडल को तृतीय स्थान दिया गया। इसके साथ ही कई माडलों को सांत्वना पुरस्कार के लिए चयनित किया गया। निर्णायक माडल में डा. अरुण कुशवाहा, डा. कल्पना अवस्थी, डा. अंजू वर्मा, डा. अयशसिंह यादव, डा. रविशंकर वाचस्पति शामिल थे।

डा. सौम्या मिश्रा ने आयोजन के उद्देश्य पर प्रकाश डाला। सह संयोजिका डा. रश्मि सिंह ने कार्यक्रम को सफल बनाने में महत्वपूर्ण योगदान दिया। डा. अंजू, डा. कल्पना वर्मा, डा. मंजरी जोशी, डा. रमेशचंद्र यादव, डा. आनंद सिंह आदि थे। अंत में डा. रणजीत सिंह ने आभार जताया।

10 दैनिक जागरण वाराणसी, 22 जनवरी 2018

छात्रों को मिलेगा भौतिकी में कॅरियर संवारने का मौका

जागरण सेवादाता ज्ञानपुर (भदोही) : भौतिक विज्ञान के जरिए कैरियर संवारने के उद्देश्य से भारतीय भौतिकी प्राध्यापक परिषद के अंतर्गत रविवार को काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय ज्ञानपुर में भौतिक विज्ञान विभाग की ओर से आयोजित राष्ट्रीय स्नातक भौतिकी परीक्षा 2018 (एनजीपीई-2018) में कुल 57 छात्र-छात्राओं ने प्रतिभाग कर उत्तर पुस्तिका में अपनी योग्यता दर्ज की। आधुनिक परिवेश में फस्ट होटी जिंदगी के इस दौर में विज्ञान में रुचि रखने वाले ग्रामीण क्षेत्र के छात्र-छात्राओं को प्रोत्साहित करने व कोलकाता के एस.एन.बोस नेशनल सेंटर फॉर बेसिक साइंसेज में इंटीग्रेटेड पीएचडी प्रोग्राम के साक्षात्कार के लिए तैयार करने के उद्देश्य से आयोजित परीक्षा में काशी नरेश राजकीय महाविद्यालय के 39 व डा. श्यामा प्रसाद मुखर्जी महाविद्यालय भदोही के 11 व केशव प्रसाद मिश्र राजकीय महाविद्यालय औराई के सात कुल 57 छात्र-छात्राओं ने प्रतिभाग किया। छात्र-छात्राओं ने उत्तर पुस्तिका में अपनी योग्यता दर्ज की। परीक्षा संयोजिका डा. कल्पना अवस्थी ने बताया कि परीक्षा में राष्ट्रीय स्तर के टापर का चयन तत्परचात गोलड मेडलिस्ट 25 छात्र-छात्राओं का चयन होता है। जिनको कोलकाता के एस.एन.बोस नेशनल सेंटर फॉर बेसिक साइंसेज में इंटीग्रेटेड पीएचडी प्रोग्राम में साक्षात्कार के लिए मौका मिलता है। परीक्षा को संपन्न कराने में भौतिक विज्ञान विभाग की डा. प्रियंका श्रीवास्तव, डा. अवधेश सिंह यादव एवं अविनाशचंद्र यादव आदि लगे रहें।

आयोजन

- कानरा महाविद्यालय में आयोजित एनजीपीई 2018 की परीक्षा में बैठे 57 परीक्षार्थी
- टापर को बेसिक साइंसेज में इंटीग्रेटेड पीएचडी प्रोग्राम में मिलेगा साक्षात्कार का मौका



कानरा महाविद्यालय में परीक्षा देते छात्र।

प्रायोगिक परीक्षा कल से

ज्ञानपुर : काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय ज्ञानपुर में एमएससी तृतीय सेमेस्टर रसायन विज्ञान के समस्त संस्थागत व भूतपूर्व छात्र-छात्राओं की प्रायोगिक परीक्षा 23 व 24 जनवरी को होगी। डा. प्रभात वर्मा ने यह जानकारी देते हुए सभी छात्र-छात्राओं को प्रवेश पत्र व प्रायोगिक रिकार्ड बुक के साथ सुबह 9.30 बजे उपस्थित होने का निर्देश दिया है।

Danik Jagran: January 21, 2018

दीवारों पर जीवंत हुई कलाकारों की सोच व प्रतिभा

जागरण संवाददाता, ज्ञानपुर (भदोही) : आकर्षक नैन-नक्शा व अद्भुत भाव-भोगमा, लोगों को सम्मोहित कर देने वाली साज-सज्जा व परिधानों से सुसज्जित कलाकृतियां कोरे कागज आकार लेकर जब दीवारों पर सफ़रार रूप में जीवंत हुई तो लोग लोग छात्र-छात्राओं की कला, सोच व प्रतिभा के कायल हो उठे। मौका था काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय ज्ञानपुर में चित्रकला विभाग की ओर से शनिवार को आयोजित छात्र-छात्राओं की स्वनिर्मित मिनिएचर कला शैली को प्रदर्शित करती कलाकृतियों की लगाई गई प्रदर्शनी का।

कला के जरिए अपनी कलाकृतियों को उत्कृष्ट बनाने में छात्र-छात्राओं द्वारा कोईकसर नहीं छोड़ी गई थी। प्रदर्शनी का शुभारंभ प्राचार्य डा. शुभा श्रीवास्तव ने मां सरस्वती के चित्र के समक्ष दी प्रज्वलन व फीता काटकर किया। उन्होंने मानवीय संवेदनाओं को मूर्त रूप प्रदान करने में कलाकार की अहम भूमिका स्पष्ट करते



केएनपीजीकालेजमें दीपजलाकर चित्रकला प्रदर्शनीका शुभारंभ करती प्राचार्य • नागरण

हुए कहा कि श्रुष्टि के प्रारंभ से ही कला का मानव जीवन में समावेश रहा है। कलाकार रूप व रंगों के जरिए अपने हृदय की भावनाओं एवं कल्पनाओं को साकार करता है। कहा कि कला की यही यह शाश्वत परंपरा ही सभी सीमाओं एवं

बंधनों से मुक्त होकर हमारी गौरवशाली संस्कृति का परिचय कराती है। भूगोल विभाग के विभागाध्यक्ष डा. सुरेंद्र कुमार सिंह यादव ने मुगलकालीन कला को स्पष्ट करते मिनिएचर कला शैली की विशेषताओं पर प्रकाश डाला। राजनीति

कला

- कानरा स्नातकोत्तर महाविद्यालय में लगी विद्यार्थियों के कलाकृति प्रदर्शनी
- अपलक निराहती रही आंखें व जुबान से फूटे वह के शब्द
- गौरवशाली संस्कृति व सभ्यता का ज्ञान देती हैं कलाकृतियां

विज्ञान विभाग के विभागाध्यक्ष डा. डीएन सिंह ने कहा कि कला अपने ललितत्व से जहां एक ओर प्रेम और आनंद दोनों की अनुभूति कराती है वहीं समाज के सभी लोगों को आपस में जोड़ने का काम भी करती है।

प्रदर्शनी प्रदर्शित काजल मौर्या, कोमल मौर्या, तनु, दीक्षा, आंचल, आशीष, श्रियांशी, शिवांगी, रेशम, संस्कृति मोदनवाल, श्रुति आदि की कलाकृतियां लोगों को सम्मोहित करती रहीं। इस मौके पर डा. प्रभात वर्मा, डा. किशोरीलाल, डा. अनश्याम मिश्र, डा. मनोज अक्शय, डा. कल्पना सहित बड़ी संख्या में छात्र-छात्राएं थीं।

कराने का आर्टोपेंटिंग दिया गया है।

नक्सलवादियों द्वारा जयपुर के जयपुर इलाका का अक्षय ही भीषण की भीषण करवा रही

बहु क

जयपुर समाज अक्षय ही कहा साथ में दिया ग को स्पष्ट एक के दर्शन के से खड़े और

निवासी वर्ष पांच बेटी गंधु पट्टी के उपाध्यक्ष की थी। नकद सौ बावजूद मांग करते उनकी बेटी था। हालां

योजनाओं के स्लोगन में भरा रंग
17-03-2018
दोपहर 12:00 बजे

कलेक्ट्रेट भवन में गांधी जी का चित्र बनाने का कार्यक्रम • जयपुर

जागरण संवाददाता, ज्ञानपुर (भदोही) : केंद्र और प्रदेश सरकार को संचालित योजनाओं को स्लोगन के जरिए लोगों तक पहुंचाने की कवायद तेज हो चुकी है। जिलाधिकारी विशाख जी ने कलेक्ट्रेट भवन की दीवारों पर तुलिका से उकेरी गई योजनाओं का शुभारंभ किया। साथ ही काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय की छात्राओं के कुशल-प्रदर्शन का सराहना भी किया। कहा कि युवा समाज के दर्पण होते हैं। वह सचेत हो जाएं तो योजनाओं का आसानी से क्रियान्वयन किया जा सकता है। जिलाधिकारी ने कहा कि ऐसे कार्यक्रमों के स्लोगन द्वारा चित्र प्रदर्शन कर जन सामान्य के लोगों को आने-जाने वाले रमते में अवलोकन करके विभिन्न योजनाओं की जानकारी कर लाभान्वित हो सकते हैं। इस मौके पर चित्रकला विभाग के डा. रवींद्र कुमार और छात्र-छात्राएं उपस्थित रहीं।

आयोजन भदोही महोत्सव में विभिन्न खेल प्रतियोगिताओं में यति

Danik Jagran: January 26, 2018

सशक्त राष्ट्र निर्माण में युवा वोटर्स की भूमिका अहम

महाविद्यालय में राष्ट्रीय मतदाता दिवस धूमधाम से मनाया गया

ज्ञानपुर (भदोही): प्रजातंत्र में युवा मतदाताओं की भूमिका अहम होती है। जब प्रत्येक मतदाता मतदान के रूप में मिले अपने अधिकार के साथ दायित्व व कर्तव्यों का ईमानदारी से निर्वहन करेगा तभी सशक्त राष्ट्र का निर्माण संभव होगा। यह बातें कहीं जिलाधिकारी विशाख जी ने। वह राष्ट्रीय मतदाता दिवस के उपलक्ष्य में गुरुवार को काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय ज्ञानपुर में आयोजित राष्ट्रीय मतदाता दिवस समारोह में वतौर मुख्य अतिथि बोल रहे थे।

उन्होंने 18 वर्ष की उम्र पार कर चुके नए मतदाताओं में जोश भरते हुए कहा कि आज के युवा भविष्य के राष्ट्र धरोहर हैं। जातिवाद, संप्रदायवाद व किसी भी तरह के प्रलोभन दूर हटकर मतदान करेंगे तभी सशक्त राष्ट्र का निर्माण होगा। कहा कि जिन युवाओं का उम्र एक जनवरी 2018 को 18 वर्ष पूर्ण हो चुकी है, ऐसे युवा लोग फार्म-6 भरकर मतदाता सूची में अपना नाम शामिल कराएं। मतदान प्रक्रिया में पारदर्शिता लाने के लिए आने वाले चुनाव में वीवीपैड का प्रयोग किया जाएगा। उत्कृष्ट प्रदर्शन करने पर महाविद्यालय की छात्रा निशा यादव और लक्ष्मी सरोज को दो-दो हजार रुपये नगद



मतदाता दिवस पर शपथ लेते छात्र व शिक्षक • जागण

राशि के साथ प्रशस्ति पत्र देकर पुरस्कृत किया। इसके पूर्व उन्होंने दीप प्रज्वलित कर कार्यक्रम का शुभारंभ किया। साथ ही लोगों को निष्पक्ष होकर मतदान करने की शपथ दिलाई गई। समारोह को अपर जिलाधिकारी राम सिंह वर्मा, मुख्य विकास अधिकारी हरिशंकर सिंह और कालेज की प्राचार्य शुभा श्रीवास्तव आदि ने संबोधित किया। इस मौके पर उप जिलाधिकारी आशीष कुमार, अमृता सिंह, सहायक निर्वाचन अधिकारी लालजी यादव, जिला क्रीडाधिकारी धर्मवीर सिंह, डा. कमाल अहमद सिद्दीकी आदि थे।

एनसीसी कैडेट व रोवर्स-रेंजर्स ने डाली
ज्ञान: काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय में आयोजित राष्ट्रीय मतदाता दिवस समारोह में रोवर्स रेंजर्स व एनसीसी कैडेटों ने विविध कार्यक्रमों की प्रस्तुति कर जान डाल दी। एनसीसी कैडेटों द्वारा सधे कदमताल के बीच मार्च पास्ट की सलामी देना रहा हो या फिर रोवर्स रेंजर्स टीम की ओर से प्रस्तुत कार्यक्रमों ने अतिथियों सहित अन्य लोगों को मुग्ध कर दिया। इसके साथ ही महा विद्यालय की छात्र-छात्राओं की ओर से पोस्टर, रंगोली, नाट्य मंचन, कबड्डी आदि प्रतियोगिता में हिस्सा लिया गया।

Danik Jagran: January 22, 2018

गूंजा नारा, मधुमेह से कैसे मिले छुटकारा

जागरण संवाददाता, ज्ञानपुर (मदोही) : स्वास्थ्य विभाग की ओर से विश्व मधुमेह दिवस के अवसर पर आयोजित कार्यक्रम के तहत काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय ज्ञानपुर के एनसीसी कैम्पेट व रोवर्स-रेंजर्स छात्र-छात्राओं द्वारा रैली निकालकर लोगों को बचाव के लिए जागरूक किया गया। जिला अस्पताल से निकाली गई रैली में शामिल कैम्पेट व रोवर्स रेंजर्स ने पूरे नगर का भ्रमण करते हुए जिला अस्पताल पहुंचे। इस दौरान छात्र-छात्राएं लोगों को डायाबिटीज से बचाव के लिए जागरूक करते चल रहे थे। विभूति नारायण राजकीय इंटर कालेज ज्ञानपुर में पहुंचकर रैली का समापन किया गया।

इस दौरान आयोजित गोष्ठी में मधुमेह क्या होता है। इसके होने का क्या कारण है। कैसे बचाव किया जा सकता है कि जानकारी दी गई। बताया गया कि इस समय 50 लाख से अधिक लोग मधुमेह से प्रभावित चल रहे हैं। इसके दुष्प्रभाव के बारे में बताया कि इससे पीड़ित लोग जहां अंखों की रोशनी खो दे रहे हैं। तो किडनी, कमजोरी आदि की समस्या बढ़ रही है। रैली में मुख्य चिकित्साधिकारी डा. सतीश सिंह, मुख्य चिकित्साधीक्षक धर्मवीर प्रसाद, कानरा महाविद्यालय के रोवर्स प्रभारी डा. कमाल अहमद सिद्दीकी, रेंजर्स प्रभारी डा. रश्मि सिंह, एनसीसी के सुशील कुमार सहित अन्य थे।

इसी तरह बेसिक शिक्षा विभाग के अंतर्गत प्राथमिक व पूर्व माध्यमिक विद्यालय ज्ञानपुर के बच्चों ने रैली निकालकर लोगों को जागरूक किया। मधुमेह से बचाव के लिए जागरूक करने वाले नारे लिखे बैनर पोस्टर लिए व नारे लगाते हुए बच्चों ने नगर के कई हिस्सों का भ्रमण



मधुमेह दिवस पर नगर में निकाली रैली • जागरण

रैली

● विश्व मधुमेह दिवस पर निकाली गई जागरूकता रैलियां

● गोष्ठी ने कारण व निवारण की विस्तार से दी जानकारी

किया। पुनः विद्यालय पहुंचकर रैली का समापन किया गया। रैली में सीएमओ डा. सतीश सिंह, डा. प्रदीप कुमार, नीरज उपाध्याय, अखिलेश कुमार यादव सहित बच्चे थे।

कैसे करें मधुमेह से बचाव : मधुमेह से बचाव के लिए व्यायाम को निश्चित दिनचर्या में शामिल कर कम से कम तीस मिनट तक तेज चाल के

पैदल चलना जाना लाभकारी होगा। मधुमेह दिवस के मौके पर राजकीय इंटर कालेज में रैली के समापन अवसर पर गोष्ठी में डा. एस.एम. सहाब ने यह जानकारी दी। उन्होंने मधुमेह से ग्रस्त लोगों को हरी पत्तेदार सब्जियां, ताजे फल खाने तो फास्ट फूड एवं घुमपान से बचने की सलाह दी। ब्लड सुगर ज्यादा होने

पर आंख की रोशनी जाने, हृदयाघात, किडनी फेल होने की समस्या आ सकती है। 40 वर्ष के उपर के व्यक्तियों को प्रति वर्ष सुगर व ब्लड प्रेशर की जांच कराने की सलाह दी।



स्काउट नियम से कराया परिचित

जागरण संवाददाता ज्ञानपुर (मदोही) : काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय ज्ञानपुर में चल रहे पांच दिवसीय रोवर्स-रेंजर्स के प्रशिक्षण शिविर के तहत रविवार को दूसरे दिन शिविरार्थी छात्र-छात्राओं को जीवन में विपरीत परिस्थितियों का सामना करने के नुर बताए गए तो ध्वज शिष्टाचार से लेकर स्काउट के इतिहास से परिचित कराया गया।

जिला प्रशिक्षण आयुक्त स्काउट-गाइड शीतला प्रसाद पांडेय ने रोवर्स-रेंजर्स छात्र-छात्राओं को जीवन में विषम परिस्थिति में कैसे निबटे इसकी युक्ति व साहस के साथ सामना करने की जानकारी दी। जिला संगठन आयुक्त शेषधर दुबे व शोभा शुक्ला ने प्रशिक्षुओं को स्काउट गाइड के इतिहास व नियम से परिचित कराया। मार्च पास्ट, बीपी सिक्स के साथ ही गांठ-फांस बंधन आदि का प्रशिक्षण दिया। इसके साथ ही प्रशिक्षण के अंतर्गत आयोजित होने वाली विभिन्न प्रतियोगिताओं के बारे में विस्तार से बताया। जंतु विज्ञान के असिस्टेंट प्रोफेसर डा. अववेश सिंह यादव छात्र-छात्राओं को प्रोत्साहित किया। कहा कि



प्रशिक्षण लेते रोवर्स-रेंजर्स • जागरण

रोवर्स-रेंजर्स

- शिविरार्थी छात्र-छात्राओं को मार्च पास्ट व बीपी सिक्स का प्रशिक्षण
- अनुशासन की आती है भावना, राष्ट्र सेवा में समर्पित होने का संदेश

रोवर्स-रेंजर्स से जीवन में अनुशासित रहकर कार्य करने की क्षमता जागृत होती

है। छात्र-छात्राओं को अनुशासित रहकर राष्ट्रसेवा करने पर जोर दिया। कहा कि अनुशासन से व मेहनत से ही सफलता की ऊंचाईयां हासिल की जा सकती है। इस मौके पर डा. उषा यादव, डा. कल्पना अवस्थी, डा. प्रियंका श्रीवास्तव, डा. अविनाशचंद्र यादव आदि थे। शिविर का संचालन रेंजर्स प्रभारी डा. रश्मि सिंह ने किया।

सहायता करना रोवर्स-रेंजर्स का दायित्व

ज्ञानपुर | निज संवाददाता

काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय में चल रहे प्रशिक्षणशिविर में बुधवार को रोवर्स-रेंजर्स को साहसिक पैदल यात्रा, कालेज परिसर से नक्शे व खोज के आधार पर विभिन्न स्थानों पर चक्रमण व हाइक के नियमों का प्रशिक्षण दिया गया। शिविर स्थल पर रहने के लिए टेंट, पुल, अस्थायी शौचालय, स्नान गृह, जूता स्टैंड, रसोई घर आदि का प्रतीकात्मक निर्माण कराया गया।

इस दौरान केएनपीजी कालेज की प्राचार्य शुभा श्रीवास्तव ने कहा कि राष्ट्र निर्माण में योगदान करने के साथ रोवर्स-रेंजर्स पढ़ाई पर भी विशेष ध्यान दें। पीढ़ियों की सहायता करना रोवर्स-रेंजर्स की प्राथमिकता में शामिल होता है। धैर्य



केएनपीजी कालेज में बुधवार को कैंप लगाने का प्रशिक्षण लेती रेंजर्स-रोवर्स।

के बल पर ही हर मुसीबत का सामना किया जा सकता है। रोवर्स-रेंजर्स में शारीरिक शक्ति, धैर्य, निरीक्षण, साहस व स्मरण शक्ति का विकास होता है। इस

मौके पर डा. घनश्याम मिश्र, डा. रमेशचंद्र, डा. ऊषा यादव, डा. कामिनी वर्मा, डा. प्रभात कुमार, अंजू वर्मा, ऋचा यादव, डा. किशोरीलाल पांडेय थे।

हिन्दुस्तान
Amrit

दो दिवसीय जनपदीय रोवर्स-रेंजर्स समागम का समापन

ज्ञानपुर | निज संवाददाता

काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय मैदान में चल रहे दो दिवसीय जनपदीय रोवर्स-रेंजर्स समागम का समापन बुधवार को हो गया। अंतिम दिन रोवर्स-रेंजर्स ने लघु नाट्य मंचन, झांकी, कैंप फायर, तंबू निर्माण, पुल निर्माण एवं कलर पार्टी जैसे विभिन्न प्रतियोगिताओं में प्रतिभाग किया। इसमें बेहतर प्रतिभाग करने वाले रोवर्स-रेंजर्स को पुरस्कृत कर सम्मानित किया गया।

इस दौरान मुख्यअतिथि रहे पूर्व प्राचार्य डा. जेपी सिंह ने कहा कि सुचारु व समुचित शिक्षण एवं प्रशिक्षण के लिए आवश्यक है कि प्रत्येक विद्यार्थी आत्म नियंत्रण का व्यवहार करते हुए सुव्यवस्था स्थापित करें। अनुशासन का प्रयोजन व्यक्ति का ज्ञान, शक्तियों, आदर्शों व आदर्शों को प्राप्त करने में सहायता देता है। प्राचार्य डा. शुभा



श्रीवास्तव ने कहा कि व्यक्तिगत एवं सामूहिक गतिविधियों से सभी क्षेत्रों में उत्कृष्ट लाने का प्रयत्न रेंजर्स-रोवर्स करें। ताकि जीवन, समाज व राष्ट्र उत्कृष्टता एवं उपलब्धियों के उच्च शिखर पर पहुंच सके। डा. कमाल अहमद सिद्दीकी ने कहा कि युवाओं को

आत्मनूप्रति व आत्मनिर्धारण से निर्णय लेने की आवश्यकता है।

मुसीबत में फंसे पीढ़ियों को सहायता करना रोवर्स-रेंजर्स का दायित्व होता है। युवा सार्वजनिक संपत्तियों की रक्षा करने को सदैव संकल्पित रहें। केशव प्रसाद राहठी महाविद्यालय



केएनपीजी कालेज में बुधवार को रोवर्स-रेंजर्स समापन पर सांस्कृतिक कार्यक्रम प्रस्तुत करती छात्राएं (बाएं) व विजेता टीम के रोवर्स-रेंजर्स को पुरस्कृत करते मुख्य अतिथि।

औगाई, जगवती देवी होरानंद महाविद्यालय बेरवां पहाड़पुर प्रथम स्थान पर रहा। केएनपीजी कालेज व डा. श्यामा प्रसाद मुखर्जी महाविद्यालय भदोही की टीम द्वितीय स्थान पर रही। विजेता टीमों में शामिल सभी रोवर्स-रेंजर्स को पुरस्कृत कर सम्मानित किया

गया। इस मौके पर डा. रमेशचंद्र वाटव, डा. घनश्याम मिश्र, डा. प्रभात कुमार, डा. ऊषा यादव, डा. भावना, डा. बालेंद्र पाठक, डा. सर्वेशानंद, डा. नौलखा, डा. मधु तिवारी, डा. ऋचा, डा. सीमा, डा. अभिमन्यू आदि मौजूद थे।

हिन्दुस्तान
Amrit

March 07, 2018

पुरस्कार से प्रोत्साहित होते हैं विद्यार्थी



सम्मानित हुए रोजर्स व रोवर्स के साथ शिक्षक • जागरण

जासं, ज्ञानपुर (भदोही) : पुरस्कार से छात्र-छात्राएं प्रोत्साहित होती हैं। उनमें किसी भी कार्य को पूरे उत्साह व जोश के साथ करने की भावना जागृत होती है। काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय ज्ञानपुर में मंगलवार को आयोजित रोजर्स-रॉजर्स के सम्मान समारोह में मुख्य अतिथि पूर्व प्राचार्य डा. रमेशचंद्र यादव ने कह बातें कहीं। उधर पुरस्कार हाथ आते ही छात्र-छात्राओं के चेहरे खुशी से खिल उठे। मुख्य अतिथि ने कहा कि

रोजर्स-रॉजर्स छात्र-छात्राओं को स्वस्थ शरीर, चैतन्य मस्तिष्क व मन को शुद्ध रखने पर विशेष ध्यान देना चाहिए। रोजर्स प्रभारी डा. कमाल अहमद सिद्दीकी ने कार्यक्रम के उद्देश्य की जानकारी दी। कहा कि रोजर्स-रॉजर्स द्वारा पूरे शिक्षण सत्र में किये गये कार्यों के लिए सम्मानित करने के उद्देश्य से कार्यक्रम का आयोजन किया गया है। रॉजर्स प्रभारी डा. रश्मि सिंह, रणजीत सिंह, अरुण कुशवाहा, डा. प्रभात वर्मा आदि थे।

कैडेटों को दी सर्जिकल स्ट्राइक की जानकारी

ज्ञानपुर | विजय संवाददाता

काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय में शनिवार को एनसीसी इकाई द्वारा प्रशिक्षण शिविर का आयोजन किया गया। इसमें एनसीसी कैडेटों को सर्जिकल स्ट्राइक के विषय में विस्तृत जानकारी दी गई। एनसीसी की तैयारी करने वाले विद्यार्थियों को दायित्व का बोध कराया गया।

इस दौरान एनसीसी प्रभारी डा. सुरीला मिश्रा ने बताया कि तैयारी करने वाले छात्र-छात्राओं को कड़ी मेहनत करना चाहिए। एनसीसी को नियमित प्रशिक्षण लेने वाले विद्यार्थियों को फौज व पुलिस की भाँति ही प्रतिभाग करने में सहयोग मिलता है। एकता से बड़ी कोई शक्ति नहीं होती। ऐसे में हमें जहाँ भी लक्ष्य हो उसे एकजुट रहकर हर मुश्किल का सामना कर सकते हैं। चौड़तों की सहायता के लिए समर्पित



कैम्पनीजी कालेज में शनिवार को एनसीसी प्रशिक्षण शिविर में शामिल एनसीसी कैडेट। • विदुलता

रहना हर कैडेटों का दायित्व है। कहा कि हर सफलता के लिए अनुशासन की जरूरत पड़ती है। ऐसे में हमें अनुशासित रहकर ही हर प्रशिक्षण को सिखना

चाहिए। स्वच्छता ही संक्रामक बीमारी को जननी है। सर्जिकल के प्रति विशेष सावधानी बरतने की जरूरत है। ताँक लोगों को संक्रामक बीमारियों से बचाया

जा सके। इस मौके पर प्राचार्य डा. पीएन डोमरे, डा. रमेशचंद्र यादव, डा. कमाल अहमद सिद्दीकी, डा. प्रभात वर्मा, डा. धनश्याम मिश्र आदि मौजूद थे।

5 प्रत्यक्ष भारत साप्ताहिक

राष्ट्र और व्यक्ति के विकास में शिक्षा का कोई विकल्प नहीं : बी डी मिश्र

भदोही - उक्त बातें काशी नरेश राज स्नातकोत्तर

बल देते हुए स्वास्थ्य एवं

उन्होंने कहा कि स्वच्छता का एक दूसरे से गहरा संबंध है। स्वस्थ व्यक्ति ही स्वस्थ राष्ट्र का निर्माण कर सकता है।

कार्यक्रम का शुभारंभ राष्ट्रगान एवं याकदेवी मां सरस्वती की प्रतिमा पर माल्यार्पण एवं दीप प्रज्वलन के

अभिनन्दन पत्र भेंट किया।

संयुक्त शिक्षा निदेशक डा एस पी खरे ने अपने स्वागत भाषण में राज्यपाल महोदय को अनुशासित सैन्य अधिकारी, अनुकरणीय कर्मयोगी सुहृद एवं भदोही का गौरव बताया। स्थानीय सांसद वीरेंद्र मस्त, माननीय विधायक औराई दीनानाथ भास्कर एवं माननीय विधायक भदोही ने स्वागत व अभिनन्दन किया। कार्यक्रम का संचालन डा कमाल अहमद सिद्दीकी ने किया। धन्यवाद



महाविद्यालय ज्ञानपुर में अरुणांचाल प्रदेश के राज्यपाल एवम महाविद्यालय के पुरा छात्र ब्रिगेडियर डा बी डी मिश्र ने अपने विशेष आगमन के अवसर पर कहीं। उन्होंने कहा कि जीवन में यदि किसी को कुछ करने का अवसर प्राप्त हो तो उसे मानव जाति के कल्याण के लिए अवश्य प्रयास करना चाहिए। शिक्षक का कर्तव्य मात्र विद्यार्थियों को पढ़ाना नहीं अपितु उन्हें अनुशासित करना, निर्देशित करना एवं निश्चित आकार में ढालना भी है। विद्यार्थियों के लिए शिक्षा मात्र व्यवसाय प्राप्ति का साधन नहीं अपितु ज्ञान के लिए है। विद्यार्थी कौशल विकास करके स्वरोजगार के अवसर स्वयं तलाश सकते हैं। स्वच्छता पर



साथ हुआ महाविद्यालय के छात्र छात्राओं ने डा कामिनी वर्मा में निर्देशन में सांस्कृतिक कार्यक्रम प्रस्तुत किया। अंकिता शुक्ला, निधि मिश्र, प्रगति सचिन मौर्य एवं पुरुषोत्तम ने अपने गीत संगीत से मन्त्र मुग्ध कर दिया जिसको साज से डा ओंकार उपाध्याय ने सजाया। डा सर्वेशानंद ने अभिनन्दन पत्र का वाचन किया तथा प्राचार्य डा शुभा श्रीवास्तव ने स्वागत व

ज्ञापन प्राचार्य ने किया। इस अवसर पर माननीय राज्यपाल महोदय की धर्म पत्नी नीलम मिश्र सुपुत्र नीलोत्पल मिश्र जिला भाजपा अध्यक्ष हौसिला प्रसाद, पूर्व प्राचार्य अशोक मिश्र, डा आर के तिवारी, डा विंदा प्रसाद यादव, डा धनश्याम मिश्र, डा प्रभात वर्मा डा रमेश यादव, डा मनीषा, डा हेमंत निराला तथा समस्त महा विद्यालय परिवार उपस्थित रहा।